

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 4 – STEAM uit je oren! - media

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Gebruik van de Nederlandse taal.	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Gebruikte presentatiesoftware	Er is geen logische verklaring voor de gekozen applicatie.	Inhoud en gekozen applicatie versterken elkaar.		
Gebruikte technieken	Het ingeleverde product vertoont onvoldoende het minimale beheersingsniveau van de software.	De kandidaat beperkt zich tot de basis van de software.	De kandidaat laat zien goed met de software overweg te kunnen.	De kandidaat laat absolute meesterschap over de software zien.
Inhoud presentatie (diepgang en concrete voorbeelden)	De leerling beantwoord niet alle vragen van de opdracht.	De leerling beantwoord alle vragen van de opdracht.	De leerling beantwoord alle vragen van de opdracht, gebruikt concrete voorbeelden.	De leerling beantwoord alle vragen van de opdracht, gebruikt concrete voorbeelden en eigen materiaal.
Inhoud presentatie (congruentie)	De leerling beantwoord de vragen van de opdracht niet conform de prestaties en ervaringen tijdens de lessen STEAM.	De leerling beantwoord de vragen van de opdracht conform de prestaties en ervaringen tijdens de lessen STEAM.	De leerling beantwoord de vragen van de opdracht conform de prestaties en ervaringen tijdens de lessen STEAM met behulp van de drie domeinen.	De leerling geeft uitgebreid antwoord op de vragen van de opdracht, conform de prestaties en ervaringen tijdens de lessen STEAM, met behulp van de drie domeinen.
Opbouw map OneDrive	Mappenstructuur ontbreekt óf groepsleden niet benoemd.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen ontbreken.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen zijn onduidelijk.	Mappenstructuur aanwezig en groepsleden in mapnaam, documentnamen zijn duidelijk.

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 4 – STEAM uit je oren! - design

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Taalgebruik	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Gebruikte software	Er is geen logische verklaring voor de gekozen applicatie.	Inhoud en gekozen applicatie versterken elkaar.		
Gebruikte technieken	Het ingeleverde product vertoont onvoldoende het minimale beheersingsniveau van de software.	De kandidaat beperkt zich tot de basis van de software.	De kandidaat laat zien goed met de software overweg te kunnen.	De kandidaat laat absolute meesterschap over de software zien.
Inhoud presentatie (diepgang en concrete voorbeelden)	De leerling beantwoord niet alle vragen van de opdracht.	De leerling beantwoord alle vragen van de opdracht.	De leerling beantwoord alle vragen van de opdracht, gebruikt concrete voorbeelden.	De leerling beantwoord alle vragen van de opdracht, gebruikt concrete voorbeelden en eigen materiaal.
Inhoud presentatie (congruentie)	De leerling beantwoord de vragen van de opdracht niet conform de prestaties en ervaringen tijdens de lessen STEAM.	De leerling beantwoord de vragen van de opdracht conform de prestaties en ervaringen tijdens de lessen STEAM.	De leerling beantwoord de vragen van de opdracht conform de prestaties en ervaringen tijdens de lessen STEAM met behulp van de drie domeinen.	De leerling geeft uitgebreid antwoord op de vragen van de opdracht, conform de prestaties en ervaringen tijdens de lessen STEAM, met behulp van de drie domeinen.
Opbouw map OneDrive	Mappenstructuur ontbreekt óf groepsleden niet benoemd.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen ontbreken.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen zijn onduidelijk.	Mappenstructuur aanwezig en groepsleden in mapnaam, documentnamen zijn duidelijk.

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 4 – STEAM uit je oren! – coding

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Gebruik van de Nederlandse taal	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Algoritme (klad)				
Upload kladversie	Er is geen kladversie van het algoritme geüpload.	Er is een kladversie van het algoritme geüpload.		
Inhoud	Het algoritme biedt geen oplossing voor het geschetste probleem.	Het algoritme biedt slechts één oplossing voor het geschetste probleem.	Het algoritme biedt twee oplossingen voor het geschetste probleem.	Het algoritme biedt drie of meer oplossingen voor het geschetste probleem.
Algoritme (Python)				
Code	Code biedt geen oplossing van het in de kladversie geschetste probleem.	De code biedt slechts één oplossing voor het geschetste probleem.	De code biedt twee oplossingen voor het geschetste probleem.	De code biedt drie of meer oplossingen voor het geschetste probleem en is voorzien van #commentaar
Programmeertechnieken	Het algoritme is eenvoudig opgebouwd, gebruik makend van <3 functies (if/else, operators, and/or, input/output, print).	Het algoritme is opgebouwd gebruik makend van <5 functies (if/else, operators, and/or, input/output, print).	Het algoritme is opgebouwd gebruik makend van <7 functies (if/else, operators, and/or, input/output, print).	Het algoritme is opgebouwd gebruik makend van >7 functies (if/else, operators, and/or, input/output, print).
Screenshot & Upload Word-bestand	Er is geen screenshot van het algoritme geüpload.	Er is geen screenshot van het algoritme geüpload.		

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 4 – STEAM uit je oren! - SQL

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Gebruik van de Nederlandse taal	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Database (SQL)				
Database vulling	Er zijn minder dan 10 onderdelen opgenomen in de database & Er zijn <2 kolommen aangemaakt met een eenzijdig datatype.	Er zijn 10 onderdelen opgenomen in de database & Er zijn 2 kolommen aangemaakt met een eenzijdig datatype.	Er zijn >10 onderdelen opgenomen in de database & Er zijn >2 kolommen aangemaakt met een eenzijdig datatype.	Er zijn >10 onderdelen opgenomen in de database & Er zijn >2 kolommen aangemaakt met een gevarieerd datatype.
Gebruikte code SQL script	De gebruikte code is de door de website voorgestelde code. Toevoeging van leerling betreft enkel de database.	De gebruikte code is de door de website voorgestelde code met minimale aanpassing door de leerling, los van de database.	De gebruikte code kent een grotendeels eigen inbreng, los van de database.	De gebruikte code is nagenoeg door de leerling zelf vormgegeven, los van de database.
Gebruikte code SQL query's	De leerling laat geen kennis van de SQL query zien.	De leerling kan ten minste twee verschillende soorten informatie uit de database oproepen.	De leerling kan meerdere soorten informatie oproepen waarbij tenminste een keer de functie SOM wordt gebruikt.	De leerling kan meerdere soorten informatie oproepen waarbij minimaal twee functies worden gebruikt.

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 4 – STEAM uit je oren! - vlog

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Gebruik van de Nederlandse taal	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Vlog				
Lopend verhaal	De vlog is een hak-op-de-tak.	De vlog is een multi-take (meerdere clips) , maar een lopend verhaal.	De vlog is een multi-take (meerdere clips) , maar een soepel lopend en volgbaar verhaal.	De vlog is een single-take (één clip) , maar een soepel lopend en volgbaar verhaal.
Inhoud vlog	De inhoud van de vlog is onlogisch en/of onwaar en/of te kort.	De vlog voldoet niet aan de eis qua duur en is inhoudelijk voldoende.	De vlog voldoet aan de eis qua duur en is inhoudelijk voldoende.	Het is een levendige, inhoudelijk aantrekkelijke vlog die boeit en voldoet aan de eis qua duur.
Video-editing	Er zijn geen edits. (Overgangen, bewerkingen etc.)	Er is één edit. (Overgangen, bewerkingen etc.)	Er zijn 2 of 3 edits. (Overgangen, bewerkingen etc.)	Er zijn >3 edits. (Overgangen, bewerkingen etc.)

Knock-out criteria groepsopdracht

	Taalgebruik	Leerdoelen volgende periode	Bijgehouden blog
Voldaan?			