

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 2 – Informatiestromen - hardware

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Gebruik van de Nederlandse taal.	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Componentenlijst	Componentenlijst ontbreekt.	Componentenlijst aanwezig maar is incompleet.	Componentenlijst aanwezig en compleet. Er is geen onderscheid gemaakt tussen componenten en randapparatuur.	Componentenlijst aanwezig en compleet. Er is onderscheid gemaakt tussen componenten en randapparatuur.
Opname assemblage computer	Opname assemblage ontbreekt.	Opname assemblage aanwezig. Leerling licht zijn handelingen niet toe.	Opname assemblage aanwezig. Leerling licht zijn handelingen toe.	Opname assemblage aanwezig. Leerling licht zijn handelingen zorgvuldig en foutloos toe.
Assemblage netwerkkabel	De netwerkkabel is niet af.	De netwerkkabel is af maar werkt niet.	De netwerkkabel is af, oogt kwetsbaar maar werkt.	De netwerkkabel is af, oogt betrouwbaar/solide en werkt.
Opbouw map OneDrive	Mappenstructuur ontbreekt óf groepsleden niet benoemd.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen ontbreken.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen zijn onduidelijk.	Mappenstructuur aanwezig en groepsleden in mapnaam, documentnamen zijn duidelijk.

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 2 – Informatiestromen - design

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Taalgebruik	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Koppen en paragrafen	Er zijn geen koppen en/of paragrafen aangebracht in de broncode.	Er zijn koppen en paragrafen aangebracht in de broncode.	Er zijn koppen en paragrafen aangebracht in de broncode. Er is duidelijk onderscheidt in grootte.	Er zijn koppen en paragrafen aangebracht in de broncode. Er is duidelijk onderscheidt in grootte én opmaak.
Vormgeving webpagina	Er is sprake van een onbewerkte vormgeving van de webpagina.	De achtergrondkleur en tekstkleur is aangepast.	De achtergrondkleur, lettertype en tekstkleur is aangepast.	De achtergrondkleur en tekstkleur is aangepast, er wordt gebruik gemaakt van verschillende lettertypen.
Afbeeldingen	Er zijn geen afbeeldingen gebruikt.	Afbeeldingen hebben geen toegevoegde waarde.	Afbeeldingen hebben een toegevoegde waarde.	Afbeeldingen hebben een toegevoegde waarde en "mouse-over".
Links	Er zijn geen links.	De links zijn niet opgemaakt.	De links zijn opgemaakt en zijn alleen intern óf alleen extern van aard.	De links zijn opgemaakt en zijn zowel intern als extern van aard.
Broncode	Broncode staat niet in de OneDrive.	Broncode staat in OneDrive maar door indeling slecht leesbaar (geen tabs).	Broncode staat in OneDrive is door indeling goed leesbaar (gebruik van tabs).	Broncode staat in OneDrive is door indeling goed leesbaar (gebruik van tabs). En is aangevuld met opmerkingen die uitleg geven over de code.
Opbouw map OneDrive	Mappenstructuur ontbreekt óf groepsleden niet benoemd.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen ontbreken.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen zijn onduidelijk.	Mappenstructuur aanwezig en groepsleden in mapnaam, documentnamen zijn duidelijk.

Codepen.io: N-term 1,0

Adobe Dreamweaver: N-term 2,0

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 2 – Informatiestromen – coding met Excel

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Gebruik van de Nederlandse taal	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Database computeronderdelen	Er zijn minder dan 25 onderdelen opgenomen in de database of er wordt geen onderscheid gemaakt tussen componenten, randapparatuur en netwerkcomponenten.	Er zijn 25 onderdelen opgenomen in de database. Er wordt onderscheid gemaakt tussen componenten, randapparatuur en netwerkcomponenten.	Er zijn meer dan 25 onderdelen opgenomen in de database. Er wordt onderscheid gemaakt tussen componenten, randapparatuur en netwerkcomponenten.	Er zijn meer dan 30 onderdelen opgenomen in de database. Er wordt onderscheid gemaakt tussen componenten, randapparatuur en netwerkcomponenten.
Gebruik kolommen	Er is geen duidelijk onderscheid tussen kolommen en hun functies.	Kolommen hebben kleur en zijn te onderscheiden.	Kolommen zijn te onderscheiden. Daarnaast is er sprake van onderlinge communicatie.	Kolommen zijn te onderscheiden. Daarnaast is er sprake van onderlinge communicatie met rekenfuncties.
Gebruik van functies	Er worden geen functies gebruikt.	Er worden enkele functies gebruikt, de werking daarvan is onvoldoende.	Er worden 5 functies correct en werkzaam gebruikt.	Er worden > 5 functies correct en werkzaam gebruikt.
Communicatie tussen tabbladen	Er zijn geen tabbladen.	Er zijn 2 tabbladen.	Er zijn 2 tabbladen met elk een eigen karakter of functie.	Er zijn >2 tabbladen met elk een eigen karakter of functie welke met elkaar communiceren.
Opbouw map OneDrive	Mappenstructuur ontbreekt óf groepsleden niet benoemd.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen ontbreken.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen zijn onduidelijk.	Mappenstructuur aanwezig en groepsleden in mapnaam, documentnamen zijn duidelijk.

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 2 – Informatiestromen – coding met SQL

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Gebruik van de Nederlandse taal	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Database computeronderdelen	Er zijn minder dan 10 onderdelen opgenomen in de database.	Er zijn 10 onderdelen opgenomen in de database.	Er zijn meer dan 10 onderdelen opgenomen in de database.	Er zijn meer dan 10 onderdelen opgenomen in de database. Er wordt onderscheid gemaakt tussen componenten en randapparatuur.
Gebruikte code SQL script	De gebruikte code is de door de website voorgestelde code. Toevoeging van leerling betreft enkel de database.	De gebruikte code is de door de website voorgestelde code met minimale aanpassing door de leerling, los van de database.	De gebruikte code kent een grotendeels eigen inbreng, los van de database.	De gebruikte code is nagenoeg door de leerling zelf vormgegeven, los van de database.
Gebruikte code SQL query	De leerling laat geen kennis van de SQL query zien.	De leerling kan ten minste twee verschillende soorten informatie uit de database oproepen.	De leerling kan meerdere soorten informatie oproepen waarbij tenminste een keer de functie SOM wordt gebruikt.	De leerling kan meerdere soorten informatie oproepen waarbij minimaal twee functies worden gebruikt.
Opbouw map OneDrive	Mappenstructuur ontbreekt óf groepsleden niet benoemd.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen ontbreken.	Mappenstructuur en groepsleden in mapnaam aanwezig, documentnamen zijn onduidelijk.	Mappenstructuur aanwezig en groepsleden in mapnaam, documentnamen zijn duidelijk.

Wanneer de code is geschreven in REPL.it geldt deze normering.

Beoordeling – ITTL/STEAM MAVO 3 - Periode 2 – Informatiestromen - groepsproduct

	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten
Gebruik van de Nederlandse taal	Taalgebruik is niet erg helder, er is sprake van redelijk wat stijl- en spelfouten, taalgebruik is (vanwege knip- en plakwerk) weinig consistent.	Taalgebruik is tamelijk helder, vertoont slechts weinig stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spelfouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.
Inhoud presentatie	Niet alle domeinen worden inhoudelijk behandeld.	De domeinen worden individueel inhoudelijk behandeld, er is verschil in de inhoudelijke diepgang per domein.	De domeinen worden individueel inhoudelijk behandeld, zonder verschil in de inhoudelijke diepgang per domein.	De domeinen worden behandeld met voldoende individuele diepgang, begrijpelijk voor een ieder, onafhankelijk van de kennis van het domein.
Originaliteit en creativiteit	Standaard presentatie, geen creativiteit of originaliteit.	De presentatie is origineel, er wordt gebruik gemaakt van afbeeldingen en/of filmmateriaal ter illustratie.	De presentatie is origineel, er wordt gebruik gemaakt van eigen afbeeldingen en/of filmmateriaal ter illustratie.	De presentatie is origineel, er wordt gebruik gemaakt van afbeeldingen en/of filmmateriaal van inhoudelijke meerwaarde.
Presentatie	De presentatie is statisch en monotoon.	De presentatie is dynamisch en vloeiend. Weinig overtuiging in de eigen kennis/diepgang.	De presentatie is dynamisch, vloeiend en prettig om te aanschouwen. Er wordt gebruik gemaakt van aantekeningen.	De presentatie is dynamisch, vloeiend en prettig om te aanschouwen. Zonder het gebruik gemaakt van aantekeningen.
Vormgeving	De presentatie heeft geen samenhangende vormgeving. De lay-out van de domeinen komt niet overeen.	De presentatie heeft samenhangende vormgeving. De lay-out van de domeinen komt overeen.	De presentatie heeft een aantrekkelijke vormgeving. De lay-out van de domeinen komt overeen maar heeft een specifieke 'touch'.	De presentatie heeft een aantrekkelijke zelfontworpen vormgeving. De lay-out van de domeinen komt overeen maar heeft een specifieke 'touch'.
Individuele aanspreekbaarheid	De leerlingen hebben geen kennis van overige domeinen binnen het groepsproduct	De leerlingen hebben basale kennis van overige domeinen binnen het groepsproduct.	Leerling kunnen inhoudelijk uitleg geven over alle drie de domeinen binnen het groepsproduct.	Leerling kunnen inhoudelijk en betekenisvol uitleg geven over alle drie de domeinen binnen het groepsproduct.

Knock-out criteria groepsopdracht

	Taalgebruik	Leerdoelen volgende periode	Bijgehouden blog
Voldaan?			